



**Falkenbergs
kommun**

Handlingsplan Upprättad
2023 08 10

Handlingsplan

för värdegrundsarbete

Vuxenutbildningen Falkenberg

2023/24





Innehåll

Vår vision

- Bakgrund och syfte

Verksamhetsformer som omfattas av planen

- Planens giltighet och ansvariga parter

Definitioner

- Förankring i lagtexter och förordningar

Rutiner för att anmäla, åtgärda och följa upp kränkande behandling?

- Överklaga

Processen kring planen

- Elevernas delaktighet
- Personalens delaktighet
- Förankring av planen

Resultat och analys av elevenkät om kränkande behandling, 2023

Utvärdering av årets handlingsplan

- Främjande insatser:
- Förebyggande insatser:
- Åtgärdande insatser

Bilagor

- Anmälan
 - Anmälnings- och utredningsplikt
 - Anmälningsformulär för elev
 - Anmälningsformulär för lärare

Diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Övriga kränkningar

Övrig information



Vår vision

Vuxenutbildningen ska vara en plats som är fri från diskriminering, trakasserier samt kränkande behandling. Det ska vara en skola där alla ska känna sig välkomna, trygga och trivas oavsett ålder, kön, ursprung och andra olikheter och där alla blir bemötta med respekt och intresse.

Bakgrund och syfte

Enligt Diskrimineringslagen (2008:567) ska alla skolor ha en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling som revideras och skrivs om varje år.

Syftet med en planen är att förhindra och förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling i skolan. Tillsammans ska rektor, lärare och elever ta fram en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö. I planen ska det finnas med hur skolan ska gå tillväga för att alla elever ska behandlas lika oavsett etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, eller ålder.



Verksamhetsformer som omfattas av planen

Av handlingsplanen för värdegrundsarbetet framgår Vuxenutbildningens gemensamma ansvar för allas trivsel och trygghet. Vuxenutbildningen i Falkenberg består av följande enheter: Barn och Fritid, SFI, Särskild utbildning för vuxna, Gruv, GyVux och VårdVux som, varje år, gemensamt upprättar och utvärderar handlingsplanen.

Planens giltighet och ansvariga parter

Planens giltighet är mellan augusti 2023 och augusti 2024. Ansvarsfördelningen för planens giltighet och verkställande är följande:

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för

- att det bedrivs ett målinriktat arbete och att det genomförs ett förebyggande arbete för att motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.
- att som huvudman är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna

Rektor på Vuxenutbildningen har ansvar för

- att det årligen upprättas en handlingsplan mot kränkande behandling
- att planens innehåll följs
- att personal har kunskap om planerna, samt agerar utifrån den
- att både personal och elever görs delaktiga i planerna
- att informera och anmäla kränkningar och diskriminering till huvudman
- Att eleverna, en gång om året i april, genomför en enkät samt att enkätens resultat sammanställs, analyseras och konkretiseras i verksamheten.

All personal har ansvar för

- att se till att de elever man undervisar får ta del av och förstår innebörden av skolans handlingsplan mot kränkande behandling när de börjar studera på Vuxenutbildningen
- att följa planen i sitt dagliga arbete
- att informera och anmäla till rektor vid kännedom om att kränkningar har skett

Eleven har ansvar för

- att hen tar del av planen och handlar utifrån den



Definitioner

Med *kränkande behandling* avses:

1. *direkt diskriminering*: när någon missgynnas, enligt diskrimineringsgrunderna: kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
2. *indirekt diskriminering*: när det finns en regel eller en rutin som särskilt missgynnar personer enligt diskrimineringsgrunderna,
3. *bristande tillgänglighet*: är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att inte kunna delta i en verksamhet på grund av sitt funktionshinder,
4. *trakasserier*: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
5. *sexuella trakasserier*: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,
6. *instruktioner att diskriminera*: När någon uppmanar, hotar eller tvingar någon annan att diskriminera eller trakassera. (länk till: [Diskrimineringsombudsmannen](#))

Med *kränkande behandling* avses även:

1. ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen *kränker någons värdighet* genom verbal, fysisk såväl som psykisk kränkning vid enstaka tillfällen eller i vissa sammanhang.
2. *mobbing*, trakasserier riktade mot en individ under en längre tid.

Förankring i lagtexter och förordningar

Diskrimineringslagen 2008:567. 2 kap. 7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att [...] en elev [...] anser sig [...] ha blivit utsatt för **trakasserier eller sexuella trakasserier**, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna.

Skollagen (2010:800). 6 kap. 10 § [Om skolan] får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för **kränkande** behandling [...] är [skolan] skyldig att anmäla detta till [...] rektorn. [...] Huvudmannen är skyldig att *skjndsamt* utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

Förordning om läroplan för vuxenutbildningen (Skolfs 2012:101). Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. **Främlingsfientlighet** och **intolerans** ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.



Rutiner för att anmäla, åtgärda och följa upp kränkande behandling

Den som upplever sig diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling kan vända sig till sin lärare som kort utreder vad som hänt och vidtar nödvändiga åtgärder i överenskommelse med den drabbade personen. Varje åtgärd följs upp för att förvissa sig att diskrimineringen eller den kränkande behandlingen upphört.

Den som upptäcker att någon annan, individ eller grupp, blir utsatt för diskriminering eller kränkande behandling bör anmäla detta till sin lärare som gör på samma sätt som ovan.

Den som upptäcker att någon eller några diskrimineras eller kränks kan också anonymt anmäla detta till skolledningen via denna [anmälningsblankett](#).

Om åtgärderna inte räcker gör lärarna i arbetslaget en mer omfattande utredning och anmäler ärendet till rektor som ansvarar för att händelsen/händelserna utreds, åtgärdas, följs upp och dokumenteras enligt regler för sekretess. [Dokumentationsformulär](#).

Steg för steg:

1. Vänd dig till din lärare
2. Kom överens med läraren om lämplig åtgärd
3. Läraren följer upp ärendet inom två veckor
4. Om problemet kvarstår anmäler läraren till rektor
5. Rektor, eller den rektor utser, utreder och beslutar om åtgärder
6. Åtgärderna dokumenteras och följs upp tills dess att diskrimineringen eller kränkningen upphört.

Överklaga

Om du inte känner att du har fått ett tillfredsställande svar, eller inte är nöjd med de åtgärder som genomförts, så kan du vända dig till Skolinspektionen eller till Barn- och elevombudet med din synpunkt. Du hittar information om hur du gör en anmälan på www.skolinspektionen.se



Processen kring planen

Planen för läsåret 2023/2024 har tagits fram genom utvärdering av tidigare gällande plan och uppföljning av resultatet från elevenkäter. Detta har genomförts av varje arbetslag och fastställts gemensamt av arbetslagen.

Elevernas delaktighet

Samtliga elever har uppmanats att svara på BUF:s elevenkät under våren 2023 som, bland annat, behandlar trivsel, utsatthet, diskriminering och kränkningar.

Personalens delaktighet

Personalen har gjorts delaktig i analysen av enkäterna och alla arbetslag har varit delaktiga i utvärderingen av värdegrundsarbetet 2022/2023 och i upprättandet av en ny handlingsplan för 2023/2024.

Förankring av planen

Fastställd plan förankras i hela organisationen och följs aktivt av all personal.

Lärarna på varje enhet ansvarar för planens implementering i arbetslaget och elevgrupperna. Ansvaret innebär att aktivt verka för att främja, förebygga och åtgärda, i enlighet med det som är beskrivet och beslutat i planen.

Rektor är alltid ytterst ansvarig för att handlingsplanen följs och arbetas med, och säkerställer att detta görs genom verksamhetsbesök och på arbetsplatsträffar.



Resultat och analys av elevenkät om kränkande behandling, 2023

170 elever besvarade elevenkäten om kränkande behandling, vilket är en ökning med 70 %. Det är fortfarande få svarande elever jämfört med av vuxenutbildningens c:a 1300* elever.

Deltagarprocent per enhet:

- Särskild utbildning för vuxna – 9 svar (deltog inte 2022)
- SFI – 47 svar (2022 - 23 svar)
- Gruv – 26 svar (2022 - 9 svar)
- GyVux – 55 svar (2022 - 24 svar)
- VårdVux – 22 svar (2022 - 22 svar)
- Barn & Fritid – 18 svar (2022 - 11 svar)

Analys:

- Det är fler men förhållandevis få elever som svarar på enkäten. En förklaring kan vara att en ökad distansundervisning gör det svårare att motivera eleverna att svara på enkäten.
- Antalet elever som inte läst planen är generellt högre än antalet elever som menar att de inte deltagit i samtal om trygghet, bemötande och kränkande behandling.
Vuxenutbildningens verksamhet präglas av flexibilitet och rörlighet vilket spela roll för verksamhetens möjlighet att arbeta på ett samlat och effektivt sätt med värdegrundsfrågor bland eleverna. Strävan måste ändå vara att engagera fler elever i detta arbete.
- Andelen elever som inte känner sig trygga i skolmiljön eller upplever sig utsatta eller som bevittnat kränkningar av något slag, är väldigt låg.
- Andelen elever som inte känner sig helt respekterade, vare sig av andra elever eller av lärare/personal, är för hög inom vissa utbildningsenheter. I enkätens kommentardelar finns viss information om orsaken som kan vara värd att ta del av.

Utvecklingsområden:

- Alla elever ska känna till handlingsplanen.
- Fler elever ska bli engagerade i samtal om värdegrundsfrågor
- Fler elever ska svara på enkäten.
- Enkäten bör finnas på flera språk.
- Vissa frågeformuleringar kan omformuleras för att ge ett mer relevant resultat.

* Eftersom elever kontinuerligt påbörjar och avslutar olika kurser på Vuxenutbildningen och enkäten genomförs vid en, i planen fastställd tid, är antalet elever, som kan förväntas delta, ett uppskattat antal.



Utvärdering av årets handlingsplan mot kränkande behandling

Årets plan följs upp kontinuerligt och ska utvärderas senast 2024-06-20. Ansvarig är rektor Jenny Milanovic. Varje enhet ansvarar för utvärderingen av årets insatser samt anpassar insatserna inför 2023/2024 enligt skolverkets anvisningar och utifrån resultatet av elevenkäten.

Främjande insatser:

*Målet med skolans främjande arbete är att **skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö** för alla elever och all skolpersonal, där alla elever har maximala möjligheter att lära och utvecklas. Det främjande arbetet pågår alltid och bedrivs långsiktigt. Det gäller alla, sker kontinuerligt både på och utanför lektionstid och det är målinriktat. ([Skolverket 2014](#))*

Förebyggande insatser:

*Syftet med det förebyggande arbetet är att **avvärja risker** för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det förebyggande arbetet är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och ska involvera alla. Som grund för det förebyggande arbetet ligger systematiskt insamlad kunskap om elevernas situation på skolan. All skolpersonal behöver äga denna kunskap för att kunna upptäcka och hantera situationer där elever far illa, eller riskerar att göra så. ([Skolverket 2014](#))*

Åtgärdande insatser

*Syftet med att ha en tydlig strategi för det åtgärdande arbetet är att **snabbt kunna åtgärda** fall av diskriminering, trakasserier och kränkningar. Denna strategi ska vara känd av både skolans personal, elever och vårdnadshavare. Strategin ska innehålla rutiner för rapportering, utredning, dokumentation och uppföljning av fall av trakasserier och kränkande handlingar. ([Skolverket 2014](#))*



Arbetslagens utvärdering och aktiviteter:

Särskild utbildning för vuxna

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	Det blir samma svar som förra året här. Då enkäten inte är anpassad för elever inom särskild utbildning har eleverna inte kunnat svara på enkäten. Vi vet att ingen av våra elever har svarat på enkäten och det syns också på svaren som är i textform. Vi ifrågasätter därför starkt de svar som kommit in då det förmodligen är andra elever som tryckt in sig på fel skolform.
Hur kan enkäten förbättras?	Tillgänglighetsanpassa enkäten med bilder, lättare språk mm. För att få en bra enkät krävs samverkan med lärare som har kunskap om aktuell målgrupp. Detta gäller såväl Särskild utbildning som SFI/gruv. Vi behöver gott om tid för att hinna med att förbereda eleverna men också för att kunna planera in att genomföra enkäten tillsammans med eleverna då detta är ett måste. Om vi inte ska möjliggöra detta behöver eleverna få stöttning av andra personer som god man eller liknande.

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	Vi går igenom handlingsplanen med eleverna varje kursstart och vid behov. Vi påminner kontinuerligt och har bildstöd anpassat för vår målgrupp.
Vad var bra?	Eleverna anförtror sig åt oss och vi diskuterar händelser med berörda, eller i helklass om det är lämpligt, utifrån handlingsplanen.
Vad kan förbättras?	Handlingsplanen i sig är för svår för vår målgrupp vi har därför tillgänglighetsanpassat den till vår målgrupp. Bildstöd, samtalskortor.

Aktiviteter och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
Vi låter eleverna genomföra enkäten som en del i undervisningen, men tillgänglighetsanpassad enkät är en förutsättning för att få adekvata svar.	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
Vi går igenom den med alla elever. Vi har gjort egna kommunikationskortor som förtydligar för eleverna. Vi presenterar den i undervisningen och låter eleverna samtala om och diskutera innebörden av den.	



Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?

Genom att påminna om handlingsplanen var gång vi samtalar om värdegrundsfrågor. Vi ber eleverna att repetera och återberätta innehållet i planen.

Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?

Vi arbetar förebyggande genom att ofta prata om allas lika värde och visar med ord och handling att alla är lika mycket värda. Vi försöker skapa ett öppet samtalsklimat. Vi har ett lågaffektivt bemötande och tillåtande arbetsklimat där vi ofta samtalar om värdegrundsfrågor.

Vi förebygger genom att ha:

- Genomtänkta grupsammansättningar.
- Genom att respektera individen och tro på deras egen vilja och förmåga att utvecklas.
- Genom att eleverna lär känna varandra och använder varandra som lärresurser.

Kränkning och diskriminering hanteras direkt eller i närtid. I första hand genom samtal med berörda. Vi är inte konfrontativa utan använder lågaffektivt bemötande. När situationen kräver kopplas rektor och eventuella företrädare för eleven in.



SFI

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	Enkäten är fortfarande för svår för eleverna i A- och B-kurserna med många svåra ord och formuleringar.
Hur kan enkäten förbättras?	Mindre antal frågor. Förenkla språket i frågorna. Viktigt att enkäten fokuserar på värdegrundsfrågor och inte blandar in annat som hur vi använder digitala verktyg etc.

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	Vi har gått igenom planen för kränkande behandling åtminstone en gång med eleverna.
Vad var bra?	Det blir bra diskussioner när vi lyfter planen i klassrummet. Varianten som lärvux har gjort för ett antal år sedan är fortfarande användbar i alla sfi-klasser.
Vad kan förbättras?	Eleverna kan få hem planen på sitt eget hemspråk så att de får läsa igenom eller få den uppläst för sig hemma. En vidareutveckling kunde vara att den blev mer tillgänglig för de elever som inte är säkra läsare genom att de får en ljudfil med textinnehållet på sitt hemspråk (eller qr kod) som följer med pappersutskicket. Alla de olika begrepp som planen innehåller behöver vi bearbeta och förklara mer för eleverna. Vår ambition är att tala om planen vid fler tillfällen och inte ta allt innehåll samtidigt.

Aktiviteter och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
Mindre antal frågor. Förenkla språket i frågorna. Viktigt att enkäten fokuserar på värdegrundsfrågor och inte blandar in annat som hur vi använder digitala verktyg etc	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
Alla de olika begrepp som planen innehåller behöver vi bearbeta och förklara mer för eleverna. Vår ambition är att tala om planen vid fler tillfällen och inte ta hela innehållet samtidigt.	
Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?	



Eleverna kan få hem planen på sitt eget hemspråk så att de får läsa igenom eller få den uppläst för sig hemma. En vidareutveckling kunde vara att den blev mer tillgänglig för de elever som inte är säkra läsare genom att de får en ljudfil med textinnehållet på sitt hemspråk (eller qr kod) som följer med pappersutskicket.

Genom att ta upp den oftare i undervisningen.

Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?

Genom vårt bemötande av eleverna och hur vi agerar i klassrummet.

Genom att låta eleverna jobba på olika sätt i olika gruppkonstellationer i klassrummet.

Genom att träna eleverna att lyssna på varandra.



GRUV

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	<p>att man inte har läst handlingsplanen enligt resultatet kan betyda flera saker: eftersom värdegrundsarbetet är så integrerat i undervisningen, "ser" man inte de värden som handlingsplanen i sig själv uttrycker. de övriga enkäterna och samtalsintervjuer visar att eleverna trivs</p> <p>en enkät av det här slaget kan istället fungera som en brandfackla och en påminnelse om hur viktigt värdegrundsarbetet är, egentligen.</p> <p>är eleverna precis som många av oss, enkättrötta?</p> <p>att det är få som svarar kan förklaras av att enkäten inte styrs direkt från klassrummet på en lektion.</p> <p>att eleverna uttrycker på ett allmänt plan att de är trygga</p>
Hur kan enkäten förbättras?	Se ovanstående kommentarer

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	<p>Värdegrundande integrerade lektioner där de fem diskrimineringsgrunderna är levande.</p> <p>I arbetslagen har vi löpande samtal och tar upp olika dilemman som direkt och indirekt anspelar på värdegrundsarbetet.</p>
Vad var bra?	Responsen från eleverna och deras frågor ledde till en hållbarhet.
Vad kan förbättras?	att få fler perspektiv kring varför värdegrundsarbetet är en viktig del av det demokratiska samhället.

Aktiviteter och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
<p>En eller två trisslotter eller någon annan belöning? Det är den vuxne eleven som svarar.</p> <p>Läraren kan hjälpa till med att referera till planen under sin kurs på olika sätt.</p> <p>Kan Handlingsplanen byta namn? Värdegrundsplanen?</p>	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
<p>Den är integrerad / invävd i undervisningen.</p> <p>Den presenteras i sin egen form initialt i kursens inledning.</p>	
Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?	
Utifrån det vi har möjlighet att se i klassrummet och de samtal vi tar del av får vi ibland små glimtar av elevens upplevelser.	



Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?

Vi arbetar med en hållbar syn på värdegrunden där varje elev redan är inkluderad från början.



GYVUX

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	Årets enkät besvarades av betydligt fler elever vilket ger oss något bättre resultat.
Hur kan enkäten förbättras?	Varje lärare kan lägga in enkäten som en uppgift i varje kurs i Classroom för att få högre svarsfrekvens.

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	Inledande information vid kursstart. Länk i Google Classroom & Sites. Kan också läggas som en uppgift i varje kurs i Classroom. Presentation (Kenneths)
Vad var bra?	Eleverna känner till planen och var de hittar den någonstans
Vad kan förbättras?	Vi presenterar och samtalar om planen vid olika tillfällen under kursens gång.

Aktiviteter och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
Vi lägger den som en obligatorisk uppgift.	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
Vi går igenom den med alla nya elever. Vi presenterar den i undervisningen. Vi länkar till handlingsplanen i våra sites och classrooms.	
Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?	
Vi lägger det som en obligatorisk uppgift vid kursstart. Genom att påminna om handlingsplanen varje gång vi samtalar om värdegrundsfrågor. Genom att uppmana att eleverna genomför elevenkäten.	
Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?	
Vi arbetar förebyggande genom att ofta prata om allas lika värde och visa med ord och handling att alla är lika mycket värda. Vi försöker skapa ett öppet och tryggt samtalsklimat där alla vågar tala. Vi skapar förutsättningar för studiero och ett tillåtande och tryggt arbetsklimat.	



VårdVux

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	<p>Huvudmannen: Vårdvux enskilt, vårdvuxelever har i undervisningen påpekat att vissa klassrum är för små, det finns inte tillräckligt med studierum, de som finns är oftast uppbokade. Denna del framkom ej i enkät. Enkät för övrigt är positiv.</p> <p>Komvux enkät: Detta årets enkät innebar att Vårdvuxeleverna sattes samman med Gyvux. Det i sin tur leder till att vi på Vårdvux ej kan se någon signifikant förändring i enkäten.</p>
Hur kan enkäten förbättras?	<ul style="list-style-type: none">- För större svarsfrekvens vore det önskvärt att enkät är klar under hösten, r/t att få med fler svar; närstuderande, flex, omsorgslyftet- Dela upp enkät; Flex, nästuderande, andra utbildningsformer för att säkerställa att den lämnas ut till alla berörda vårdelever- Orsak till ovanstående förbättringar är att vi vill se om det finns skillnader mellan studierna och dess upplevelse- Vårdlärarna ansvarar för att enkät fylls i; Flexelever; sker vid provtillfälle då de är på plats. Närstuderande; enkät fylls under ett undervisningstillfälle.

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	<p>Vi har arbetat med värdegrund och diskrimineringsfrågor, SSOR (Göteborgsregionen), sett på filmer och haft enskilt/grupp diskussioner efteråt, skapat klassrumsregler, detta sker även kontinuerligt under kurserna</p>
Vad var bra?	<p>SSOR: bra filmer och diskussionsunderlag. Eleverna visar och diskuterar egna exempel på diskriminering. Uppskattat av eleverna.</p>
Vad kan förbättras?	<ul style="list-style-type: none">- Tydlig struktur när värdegrundsarbete ska göras :- Närstuderande inkl Gy: Planera in Värdegrundsdag (tis: 5/9) i början på hösttermin. Arbeta med SSOR med gruppindelning. Gäller alla vårdklasser!- Flexelever värdegrundsarbete: Diskussionsforum i Classroom, sker i Soasoc1, ansvarig lärare (Rebecka).

Utveckling och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
<ul style="list-style-type: none">- Alla närstuderande har fyllt i enkät, bra jobbat!- Utmaning; Flexelever svarar med lika gott resultat	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
Skер gemensamt under värdegrundsdag 5/9 2023	



Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?

Diskussionsforum, grupparbeten, personliga erfarenheter, verklighetsförankra

Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?

- Att ta upp de små signaler på olämpligt beteenden
 - Eleverna inkluderas om klassrumsregler, skapar dem
 - Om kränkning uppstår sker direkt diskussion med berörda elever, vid behov informeras rektorer
 - Ev att man får skriva en kränkingsanmälan
-



Barn och Fritid

Resultat av enkät om trivsel, diskriminering och kränkande behandling, 2023	
Kommentarer till enkäten	Vi har fått fler svar än förra året och det är bra men vi trodde att det skulle vara ännu fler. Bra att enkäten kom tidigt.
Hur kan enkäten förbättras?	Angående lärandeidentitet - frågorna måste formuleras ur ett elevperspektiv. Vi saknar frågor om elevernas personliga utveckling. Man skulle kunna kryssa i att man går kombinationsutbildning.

Vårt värdegrundsarbete	
Utvärdering 2022/2023	
Vad/hur har vi gjort?	Vi inleder varje uppstart med att visa, gå igenom och diskutera handlingsplanen. Eftersom utbildningen i sig innehåller mycket som anknyter till diskriminering, kränkande behandling, mobbing, bemötande, konflikthantering är detta ett ständigt levande dokument. Vi arbetar kontinuerligt med att skapa en trygg och inkluderande klassrumsmiljö där eleverna är lärresurser för varandra. Vi arbetar kontinuerligt kring bemötande både i klassrummet och i det digitala rummet.
Vad var bra?	Vi arbetar konstant med värdegrundsfrågorna och tar upp dessa på olika sätt kontinuerligt i kurserna.
Vad kan förbättras?	Vi kan referera mer till handlingsplanen när vi diskuterar värdegrundsfrågor.

Aktiviteter och åtgärder 2023/2024	
Hur får vi fler att svara på enkäten?	
Målet är att genomföra enkäten på lektionstid för att säkerställa att eleverna anger korrekt studieform och förstår alla frågor.	
Hur presenterar vi handlingsplanen för eleverna?	
Vi inleder varje uppstart med att visa, gå igenom och diskutera handlingsplanen. Eftersom utbildningen i sig innehåller mycket som anknyter till diskriminering, kränkande behandling, mobbing, bemötande, konflikthantering är detta ett ständigt levande dokument. Vi kan ta fram handlingsplaner från elevernas apl-platser och ge i uppgift att granska och fråga om den på sin apl för att sedan jämföra med hur vuxenutbildningens handlingsplan ser ut.	
Hur vet vi att eleverna känner till innehållet i handlingsplanen?	



Genom påminna om handlingsplanen varje gång vi samtalar om värdegrundsfrågor. Genom att uppmana att eleverna genomföra elevenkäten.

Genom att agera som förebilder i praktiskt värdegrundsarbete.

Hur förebygger vi kränkningar och hur främjar vi en trygg och tillgänglig studiemiljö?

Vi arbetar förebyggande genom att ofta prata om allas lika värde och visa med ord och handling att alla är lika mycket värda.

Vi försöker skapa ett tryggt samtalsklimat.

Vi har ett lågaffektivt bemötande.

Genom att respektera individen och tro på deras egen vilja och förmåga att utvecklas. Genom att eleverna lär känna varandra och använder varandra som lärresurser.

Enligt rutinen i planen. Beroende på situation hanterar vi det antingen på organisations-, grupp eller individnivå alternativt samtliga nivåer.

Vid frågor där vi diskuterar allas lika värde även lyfta frågor som är av mer komplicerad art som exempelvis hedersrelaterat våld och förtryck.



Bilagor

1. Anmälningsskema
2. Diskrimineringsgrunderna
3. Övrig information



Anmälan

Anmälnings- och utredningsplikt

Diskrimineringslagen 2008:567. 2 kap. 7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att [...] en elev [...] anser sig [...] ha blivit utsatt för **trakasserier eller sexuella trakasserier**, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna.

Skollagen (2010:800). 6 kap. 10 § [Om skolan] får kännedom om att [...] en elev anser sig ha blivit utsatt för **kränkande** behandling [...] är [skolan] skyldig att anmäla detta till [...] rektorn. [...] Huvudmannen är skyldig att *skyndsamt* utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

[Anmälningsformulär för elev](#)

När anmälan kommit in till oss kommer vi att kontakta dig för att diskutera din anmälan. Du får gärna ha med dig någon du känner dig trygg med till detta samtal.

[Anmälningsformulär för lärare](#)



Diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med kön, könsidentitet eller könsöverskridande uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Kön

Om du har blivit diskriminerad av skäl som har samband med kön kan du anmäla detta. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck

I diskrimineringslagen står att diskriminering som har samband med *könsidentitet eller könsöverskridande uttryck* är förbjuden. Med det menas personer med en könsidentitet eller könsöverskridande uttryck som hela tiden eller periodvis skiljer sig från könsnormen, exempelvis transvestiter eller intersexuella.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen *könsidentitet eller könsöverskridande uttryck*. Alla människor har könsidentitet och könsuttryck, inte bara transpersoner. Med könsidentitet eller könsöverskridande uttryck menar Diskrimineringsombudsmannen en persons identitet eller uttryck i form av kläder, kroppsspråk, beteende eller annat liknande förhållande med avseende på kön.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt lagen en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering – samer, romer, personer med svensk, somalisk, bosnisk etnisk tillhörighet och så vidare. Den etniska tillhörigheten bygger på självidentifikation. Det är alltså individen själv som definierar sin eller sina etniska tillhörigheter.

Religion eller annan trosuppfattning

Alla som har en religion eller en annan trosuppfattning omfattas av skyddet mot diskriminering.



Funktionsnedsättning

I diskrimineringslagen står att diskriminering som har samband med *funktionshinder* är förbjuden. Med det menas enligt lagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en människas funktionsförmåga. De kan bero på skador eller sjukdomar, som fanns vid födseln, har uppstått senare eller förväntas uppstå.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppet *funktionsnedsättning*. Funktionsnedsättning beskriver nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Det är alltså något som en person har, inte något som en person är. Diskrimineringsombudsmannen anser att ett funktionshinder snarare är något som uppstår i en miljö som ställer upp hinder för personer med funktionsnedsättning.

Funktionsnedsättning kan märkas mer eller mindre i olika situationer som till exempel allergier, dyslexi, hörsel och synskador med mera. Graden av funktionsnedsättning har ingen betydelse för lagens skydd mot diskriminering. Du är alltså även skyddad av lagen även om du har en mindre omfattande funktionsnedsättning.

Sexuell läggning

Homosexuella, heterosexuella och bisexuella kan anmäla diskriminering som har samband med sexuell läggning.

Ålder

Med ålder menas enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder, kan anmäla diskriminering som har samband med ålder.

Övriga kränkningar

Kränkningar och trakasserier som inte omfattas av diskrimineringslagen faller under övriga lagar och förordningar. Det är exempelvis inte diskriminering om din ideologiska åsikt ifrågasätts eller förföljs. Dock är det reglerat i grundlagen om åsiktsfrihet och är därför är kränkningar och trakasserier rörande detta inte heller tillåtet. **Ideologisk åsikt åsyftar de ställningstaganden du har gjort** såsom politisk åsikt, feminism, vegetarianism m.m.

Kränkningar och trakasserier som baseras på **utseende, personlighet eller andra anledningar rörande dig som person** regleras i övriga lagtexter och är självklart inte heller tillåtet.



Övrig information

Det finns många bra länkar om du vill veta mer om likabehandling, diskriminering och kränkningar. Du kan också kontakta de olika enheterna, myndigheterna och ansvariga personerna direkt för att få mer information eller hjälp.

Skollagens regler kring likabehandling hittas i Kap. 6.

www.skolverket.se/lagar_och_regler/skollagenochandralagar

Skolverket

www.skolverket.se

Skolinspektionen

www.skolinspektionen.se

Barn- och elevombudet

<https://beo.skolinspektionen.se/>

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se

Verksamhetschef Vuxenutbildningen

Dan Randelid 0346-88 60 00

dan.randelid@falkenberg.se

Rektor Vuxenutbildningen

Jenny Milanovic 0346-88 60 00

jenny.milanovic@falkenberg.se

Handlingsplanen mot kränkande behandling kan du hämta från Vuxenutbildningens Falkenberg [webbsida](#)

Anmälan om kränkande behandling kan du göra genom att fylla i formuläret "[Anmälan om kränkande behandling](#)".

Om du har några åsikter, synpunkter eller önskemål gällande likabehandlingsplanen kan du maila dessa till jenny.milanovic@falkenberg.se.